Szkoła Branżowa I Stopnia
w Zespole Szkół

im. Armii Krajowej

Obwodu “Głuszec” - Grójec

w Grójcu

Wymagania edukacyjne

na poszczególne oceny szkolne z przedmiotu:

Religa

1. **Podstawa prawna**
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r., poz. 750) - Rozdział 3a
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2023 poz.900)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowana i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 2572)
5. Statut Branżowej Szkoły I -go stopnia w Zespole Szkół im. Armii Krajowej Obwodu “Głuszec” - Grójec w Grójcu.
6. Program nauczania nr AZ-5-01/18 z dn. 19 IX 2018 “Ku dorosłości”
7. Klasa I: AZ-51-01/18-KI-3/20 “Jestem chrześcijaninem. Wierzę”
8. Klasa II: Z-52-01/18-KI-12/21 “Jestem chrześcijaninem. Żyję nadzieją”
9. Klasa III: AZ-53-01/18-KI-1/23 “Jestem chrześcijaninem. Kocham Boga i ludzi”

|  |  |
| --- | --- |
| Efekty kształcenia z podstawy programowej | Kryteria weryfikacji z podstawy programowej |
| Uczeń:  | Uczeń: |
| Osiąga dojrzałość w wierze  | * Rozumie wiarę jako relację osobową
* Przyjmuje treści wiary i integruje je ze sobą
* Dąży do zgodności postaw z deklarowaną wiarą
 |
| Pogłębia znajomość Biblii i Tradycji | * Uzasadnia natchniony charakter Biblii
* Analizuje teksty biblijne i religijne
* Korzysta z tekstów biblijnych i religijnych w uzasadnianiu wiary.
 |
| Odkrywa słowo boże jako źródło odpowiedzi na pytania egzystencjalne. | * Aktualizuje orędzie biblijne
* Ukazuje w tekstach biblijnych boga działającego na rzecz człowieka.
 |
| Kształtuje hierarchię wartości w oparciu o boże objawienie. | * Rozpoznaje i hierarchię ryzykuje wartości w celu dokonywania właściwych wyborów.
 |
| Odkrywa powołanie chrześcijańskie. | * Odnajduje swoje miejsce w świecie.
* Odpowiedzialnie pełni różne role w społeczeństwie.
* Podejmuje zróżnicowane zadania wynikające z przyjęcia sakramentów świętych.
 |
| Odkrywa tożsamość eklezjalną | * Odkrywa swoje miejsce i zadania w Kościele.
* Identyfikuje się ze wspólnotą i podejmuje odpowiedzialność za nią.
* Przedstawia wydarzenia z historii Kościoła.
* Podejmuje religijną interpretację wydarzeń z historii Kościoła oraz ich związku ze współczesnością.
 |
| Podejmuje działania apostolskie. | * Bierze dojrzały udział w misji Chrystusa i kościoła.
* Daje świadectwo wiary.
* Bierze odpowiedzialność za misje Kościoła.
 |

Wymagania opracowane na podstawie podstawy programowej katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce autorstwa Konferencji Episkopatu Polski

Kryteria weryfikacji

z podstawy programowej

Dopuszczający

**-** w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,

- opanował w małym stopniu treść modlitwy z trudem ją zapamiętuje i recytuje,

- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy
z nauczycielem i w grupie,

- w zeszycie ma liczne braki w zadaniach i pracach,

- ma małą umiejętność posługiwania się Pismem Świętym, Katechizmem Kościoła Katolickiego i innymi materiałami katechetycznymi;

Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami wszystkie dostosowania są zapisane w dokumentacji PPP.

 Dostateczny

- zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych,

- uczeń posiada wiadomości podstawowe połączone związkami logicznymi,

- opanował treść modlitwy w stopniu średnim i recytuje ją z pomocą nauczyciela,

- w zeszycie występują drobne braki notatek i zdań domowych

- prezentuje przeciętną aktywność na zajęciach,

 - posługuje się Pismem Świętym, Katechizmem Kościoła Katolickiego i innymi materiałami katechetycznymi przy pomocy nauczyciela;

Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami wszystkie dostosowania są zapisane w dokumentacji PPP.

Dobry

 - uczeń opanował materiał programowy,

 - uczeń wykazuje się poprawnością językową, zdarzają mu się nieliczne błędy stylistyczne,

- opanował treść modlitwy i recytuje ją z drobną pomocą nauczyciela,

- prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- stara się być aktywnym podczas zajęć,

- aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie,

- uczeń w sposób zadowalający posługuje się Pismem Świętym, Katechizmem Kościoła Katolickiego i innymi materiałami katechetycznymi;

Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami wszystkie dostosowania są zapisane w dokumentacji PPP.

Bardzo dobry

- uczeń wyczerpująco opanował cały materiał programowy,

- wiadomości powiązane są ze sobą w logiczny układ,

- uczeń poprawnie posługuje się terminologią,

- aktywnie uczestniczy w zajęciach,

- starannie prowadzi zeszyt,

- opanował treść modlitwy i potrafi recytować ją w sposób samodzielny,

- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

- uczeń sprawnie posługuje się Pismem Świętym, Katechizmem Kościoła Katolickiego
i innymi materiałami katechetycznymi;

Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami wszystkie dostosowania są zapisane w dokumentacji PPP.

Celujący

- uczeń wyczerpująco opanował cały materiał programowy,

- uczeń wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową,

-wyróżnia się dużą aktywnością na zajęciach,

- uczeń zna bardzo dobrze pacierz i podstawowe prawdy wiary,

- starannie prowadzi zeszyt,

- uczeń włącza się w prace pozalekcyjne (przygotowanie gazetek religijnych, udział
w akademiach związanych z tematyką religijną, przygotowanie pomocy katechetycznych),

-pilność ucznia, jego systematyczność, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzą żadnych zastrzeżeń,

- uczeń sprawnie posługuje się Pismem Świętym, Katechizmem Kościoła Katolickiego
i innymi materiałami katechetycznymi.

Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami wszystkie dostosowania są zapisane w dokumentacji PPP.

**Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrz szkolnego z religii**

1. **Podstawa prawna**
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r., poz. 750) - Rozdział 3a
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2023 poz.900)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowana i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 2572)
5. Statut Branżowej Szkoły I-go stopnia. w Zespole Szkół im. Armii Krajowej Obwodu “Głuszec” - Grójec w Grójcu.
6. Program nauczania nr AZ-5-01/18 z dn. 19 IX 2018 “Ku dorosłości”
7. Klasa I: AZ-51-01/18-KI-3/20 “Jestem chrześcijaninem. Wierzę”
8. Klasa II: Z-52-01/18-KI-12/21 “Jestem chrześcijaninem. Żyję nadzieją”
9. Klasa III: AZ-53-01/18-KI-1/23 “Jestem chrześcijaninem. Kocham Boga i ludzi”
10. **Cele przedmiotowego oceniania**
	* + 1. Systematyczne wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych;
			2. Zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
			3. Wskazanie mocnych stron i występujących braków oraz wskazanie sposobu uczenia się dla osiągnięcia lepszych efektów w nauce;
			4. Mobilizacja do dalszej pracy, pomoc w planowaniu przez ucznia własnego rozwoju;
			5. Kształtowanie u ucznia umiejętności oceny własnej pracy;
			6. Dokonywanie ewaluacji działań edukacyjnych;
			7. Podawanie na bieżąco uczniom i ich rodzicom informacji na temat efektów pracy ucznia
			8. Wykorzystanie wyników osiągnięć pracy nauczyciela i uczniów do planowania i modyfikowania działań edukacyjnych.
11. **Prawa i obowiązki ucznia (nie zawarte w statucie)**

Prawa ucznia

1. uczeń ma prawo do jawności oceny,
2. uczeń ma prawo do przedstawienia mu kryteriów oceniania poszczególnych prac,
3. uczeń ma prawo do uzyskania oceny wyższej; Sposób jej uzyskania odbywa się według ustaleń osób zainteresowanych uzgodnionego
z nauczycielem religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej,
4. uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w ciągu półrocza. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy pisemnych prac kontrolnych, zapowiedzianych z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz sprawdzianu z pacierza;

Obowiązki ucznia

1. uczeń ma obowiązek systematycznie uczestniczyć w zajęciach,
2. uczeń ma obowiązek posiadać na każdej lekcji podręcznik i uzupełniony zeszyt,
3. uczeń ma obowiązek zaliczenia pracy klasowej, na której był nieobecny w ciągu dwóch tygodni od terminu pisania pracy klasowej lub
w wyjątkowych wypadkach, w terminie ustalonym z nauczycielem,
4. uczeń ma obowiązek, w przypadku nieobecności, uzupełnienia zaległego materiału i napisania lub oddania zaległych prac.
5. **Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia**
6. Narzędzia pomiaru
7. Ocenie podlegają
8. **pisemne prace kontrolne**, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane i zapisane w dzienniku z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni,
9. **kartkówki**; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy,
10. **odpowiedzi ustne** objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji,
11. **wypowiedzi w trakcie lekcji**, podczas dyskusji, powtórzenia itp.,
12. **pacierz**: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej,
13. Ocenie nie podlegają praktyki religijne.
14. Obszary aktywności
15. Wypowiedzi podczas lekcji
16. Przygotowanie prezentacji
17. Praca indywidualna i w grupach
18. Karty pracy
19. Aktywność
20. Prace pisemne
21. Prace dodatkowe
22. Zdalne

Podczas nauki zdalnej ucznia obowiązują te same wymagania edukacyjne, a jego obowiązki związane z nauką zdalną zawarte są w statucie szkoły.

1. Kryteria oceny
2. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii
3. ilość i jakość prezentowanych wiadomości,
4. zainteresowanie przedmiotem,
5. stosunek do przedmiotu,
6. pilność i systematyczność,
7. umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości w życiu.
8. Ogólne zasady oceniania z religii
9. ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen bieżących;
10. uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej o jedną ocenę,
11. Oceny bieżące, semestralne i końcowe wystawiane są według skali:

- celujący (6),

- bardzo dobry (5),

- dobry (4),

- dostateczny (3),

- dopuszczający (2),

- niedostateczny (1)

1. **Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami wszystkie dostosowania są zapisane
w dokumentacji PPP.